

## **PRAGMA FORMATION**

### **Intégration des différences comme un atout**

***ET SI LE HANDICAP NE SERAIT QU ' UNE DIFFERENCE PARMIS TANT***

#### **Nos locaux **BISPRO** accessibles aux personnes handicapées**

2/3 salles accessibles – toilettes adaptées – adaptabilité des postes de travail

#### **PRAGMA incite à la différence**

**« Et si nous vous disions que nous avons tous un handicap et que nous souhaitons juste qu'il soit intégré sans jugement? »**

Fidèle quant à notre valeur d'intelligence collective basée sur les différences, PRAGMA œuvre pour assurer un avant et un pendant à tous les profils sujets à des handicaps, blocages, peurs, connus ou non connus

**Demande post formation si connaissance d'handicap par l'entreprise**

**Questionnement en amont et/ou en première séance si handicap nécessitant une disposition de compensation**

**Mise en place de dispositions de compensation (voir liste d'exemples ci-après)**

**Appel en amont si besoin d'expert (voir contact ci-après)**

**Jeu des différences et intermède sur le handicap**

Pour assurer l'intégration de tout handicap, dit ou non-dit, PRAGMA applique systématiquement et demande au collectif réuni de s'engager sur les pratiques suivantes :

**BIENVEILLANCE  
RESPECT DES DIFFERENCES  
NON JUGEMENT**

A titre d'exemple (non exhaustif), voici les principaux éléments de compensation que nous pouvons mettre en œuvre en fonction de la situation de handicap :

### **Déficience auditive**

- Sensibilisation et implication des formateurs et stagiaires, si accord du stagiaire concerné
- Intervention d'aides humaines : interfaces et interprètes, preneurs de notes, soutiens pédagogiques...
- Supports écrits, schémas, dessins à intégrer systématiquement à la formation, qui sont vidéoprojetés et/ou transmis en amont
- Modification des consignes orales en consignes écrites sur ces mêmes supports
- Equipements spécifiques : micro, choix de la salle (bonne isolation phonique et acoustique pour limiter le risque de résonnance), masque transparent...

### **Déficience visuelle**

- Equipements spécifiques : pour se déplacer, si le lieu de formation est à l'extérieur de l'entreprise, adaptation de l'environnement (éclairage et contrastes, ...)
- Intervention d'aides humaines : preneurs de notes, soutiens pédagogiques, appui aux déplacements...
- Identification des personnes qui entrent dans la salle (physique ou visio), avant chaque prise de parole...

### **Maladies invalidantes/ Déficience psychique/intellectuelle**

- Adaptation du rythme de la formation : allègement d'horaires, phases de repos, pause en cours de journée principalement pour ceux qui suivent un traitement médicamenteux.
- Intervention d'aides humaines/ Intervenants externes : auxiliaires de vie, auxiliaire professionnel.
- Adaptations matérielles, si le lieu de formation est à l'extérieur de l'entreprise (souris tactile, siège...).
- Pédagogie adaptée : prendre le temps d'expliquer, de répéter, de vérifier que tout est compris.

Selon la situation rencontrée, pragma peut être accompagné par des experts. Voici leur contact :

Béatrice SERRAJ 05 57 29 20 12 [b-serraj@crfh.handicap.fr](mailto:b-serraj@crfh.handicap.fr) –

AGEFIPH : [nouvelle-aquitaine@agefiph.asso.fr](mailto:nouvelle-aquitaine@agefiph.asso.fr)